

MOOCs

2

Le plan du cours


Comment élaborer un plan de cours ? Combien de séquences vidéos prévoir par semaine ?
Comment répartir le contenu entre plusieurs enseignants ?

Les étudiants d'un MOOC, de par leur nombre et leur variété, forment un public différent de celui d'un cours traditionnel. Il est donc difficile de se baser complètement sur un cours préexistant ; il est nécessaire de réfléchir avec attention au contenu et à la structure d'un MOOC.

Pour commencer, il convient de déterminer ce que l'on souhaite que les étudiants apprennent (les **objectifs d'apprentissage** ou « learning outcomes »). Une fois ces objectifs définis, il est alors possible de **structurer le contenu du cours**, en l'organisant par chapitres (lesquels correspondent aux différentes semaines de cours) et sous-chapitres (lesquels correspondent généralement aux séquences vidéos de chaque semaine de cours).

Déterminer les objectifs d'apprentissage

Déterminer les objectifs d'apprentissage consiste à préciser ce que les étudiants doivent savoir, comprendre ou être capables de faire à la fin d'un cours, et quelles sont les priorités parmi ces objectifs.

 Wiggins et McTighe (1998) distinguent trois types de connaissances :

- Ce que les étudiants doivent avoir vu au moins une fois, les notions qui doivent leur être **familières**.
- Ce que les étudiants doivent maîtriser, les notions ou méthodes qu'ils doivent être **capables d'utiliser dans d'autres contextes**.

- Ce que les étudiants doivent retenir durablement, les **notions clefs**.

Dans les cours donnés par plusieurs enseignants, cette étape de définition des objectifs est fondamentale pour organiser et structurer les différentes interventions.

Structurer le cours

La structuration du cours se fait en plusieurs étapes :

- **Découper le cours en modules**. Les MOOCs offrent en généralement entre 4 et 6 modules. Il convient d'attribuer un titre à chacun des modules.
- **Découper chaque module en leçons avec des séquences vidéos, des lectures et des devoirs**. Chaque module de cours comporte 1h à 2h de vidéo. Ces 1-2h de cours ne sont pas diffusées en un seul tenant mais organisées en plusieurs leçons, qui elle contiennent des séquences de 5 à 10 minutes. Ce système permet de maintenir l'attention des étudiants et facilite la navigation dans le cours (voir l'exemple de plan de cours ci-après). Il convient là aussi de déterminer le titre de chaque leçon et de chaque séquence.
- **Définir le contenu additionnel**. En plus du cours vidéo, des documents, des liens internet ou des lectures complémentaires peuvent être proposées (à titre obligatoire ou optionnel).

- **Réfléchir au type d'évaluations.**

Chaque module de cours se termine généralement par un exercice d'évaluation. Il est également possible d'ajouter des évaluations intermédiaires ou finales. Différents outils/types d'évaluations sont proposés sur la plate-forme : quiz, exercices de programmation, exercices évalués par les pairs... (voir Fiche pratique 4). Il est toutefois nécessaire de réfléchir à la forme et au contenu de ces évaluations bien en amont.

A l'issue de ce travail de structuration, un document contenant le plan du cours doit pouvoir être produit. Ce document synthétique est très utile pour les autres phases de préparation du MOOC (tournage des vidéos, conception des pages du site du cours sur la plate-forme Coursera...).

Et ensuite ?

L'étape suivante consiste à approfondir chaque séquence : contenu, dispositif de tournage, matériel présenté, questions à intégrer aux vidéos, etc.



Deux documents intitulés « Préparation d'une séquence vidéo » et « Bande d'annonce », disponibles sur le site web, listent les différents éléments à prendre en compte.

Attention aux droits d'auteurs associés à toute



image, graphique, texte, animation, etc. utilisé dans le cadre du cours.

Les tolérances généralement associées à l'enseignement ne s'appliquent pas dans le cadre d'un cours diffusé sur Coursera.

Par ailleurs, dans un souci de cohérence visuelle, un modèle de présentation Powerpoint est développé par les graphistes de l'université pour chaque MOOC.

Exemple de plan de cours

A titre d'exemple, trouvez ci-après le début du plan du cours « Gestion et Politique de l'eau ». Ce cours collectif se déroule sur cinq modules, seul le premier module est détaillé ici. Les introductions et les conclusions de chaque semaine sont faites par les instructeurs responsables du cours afin d'assurer le fil rouge.

Module 1 : De la définition d'une ressource aux idéaux de la gestion communautaire

Leçon 1 : Introduction Générale

Séq. 1 : Introduction Générale

Lecture : Déroulement du cours

Lecture : Glossaire du cours

Leçon 2 : La ressource en eau et les enjeux de sa gouvernance

Séq. 1 : Les grands enjeux de la gouvernance de l'eau I: usages, règles et territoires

Lecture : Slides de la séquence 1

Séq. 2 : Les grands enjeux de la gouvernance de l'eau II: multisectorialité, financement et modes de gestion

Lecture : Slides de la séquence 2

Séq. 3 : Introduction Générale

Lecture : Slides de la séquence 3

....etc.

Leçon 3: Au-delà des règles

Séq. 1 : Au-delà des règles I: ouverture de la boîte noire

Séq. 2 :

Séq. 3 :

... etc.

Lecture : Pour aller plus loin

Leçon 4 : Conclusion

Séq. 1 : Conclusion du module 1

Evaluation:

Quiz du module 1

Module 2 : Les règles de la ressource, leurs usages et leur contournement

... etc.