



	Activité de l'étudiant-e	Activité de l'enseignant-e	Durée	Synchrone /asynchrone
Chapitre (dans le module du MOOC): "Obedience to Authority"				
Semaine 1	Visionner la vidéo sur Coursera: "Lecture 3.1: Obedience to Authority (Part 1: Watch Before Milgram Video)"		12'	Asynchrone
	Lire le texte sur Coursera "Reading 3.1 - Chapter 3 of Myers: Social Beliefs and Judgments"		90'	
	Rédiger une synthèse du texte (1-2 pages), en mettant en évidence et décrivant les concepts clés. Correction par les pairs sur la base d'une grille de correction.	Proposer une grille de correction pour la synthèse.	90'	
	Visionner la vidéo "Assigned Video 3.1: Obedience (Stanley Milgram's Classic Documentary)"		8'	
	Visionner la vidéo "Lecture 3.2: Obedience to Authority (Part 2: Watch After Milgram Video)"		22'	
	Lire le texte "Reading 3.2 - Replicating Milgram: Would People Still Obey Today?"		30'	
Semaine 2		Introduction / mise en activité: D'une manière très sérieuse et "autoritaire", demander aux étudiant-e-s d'écrire quelque chose à propos de la Ville de Genève. Souligner que le temps imparti est de 30 minutes et que échanges entre étudiant-e-s sont interdits. Arrêter le groupe après 1 minute et poser la question "Pourquoi écrivez-vous quelque chose sur Genève pendant un cours de psychosocial?" Discuter de cette illustration de la soumission à l'autorité. Pistes de questionnement pour les étudiant-e-s: avez-vous effectué la tâche sans la remettre en question ? Si non, quelles questions vous êtes-vous posées? Qu'avez-vous ressenti ?	5'	Synchrone
	Phase de récupération: Rappeler par écrit les points fondamentaux issus des enseignements suivis à domicile (2-3 minutes). Quelques personnes donnent ensuite leur réponses à l'oral à la classe.	Interroger quelques étudiant-e-s sur leur réponse.	10'	
		Cours magistral: Présenter une synthèse autour des concepts abordés (sert éventuellement à compléter le contenu du MOOC, à spécifier les notions importantes ou à élargir la perspective)	30'	
	<i>Discussion / débat par sous-groupes de 5-10 personnes.</i>	Préparer et animer une discussion sur les figures d'autorité et leur impact. Nommer des personnes qui rapporteront le résultat des discussions du groupe en plénière.	30'	
Chapitre (dans le module du MOOC): Group Pressure and Conformity				
Semaine 3	Visionner la vidéo "Lecture 3.3: Group Pressure and Conformity (Part 1)"		13'	Asynchrone
	Visionner la vidéo "Lecture 3.4: Group Pressure and Conformity (Part 2)"		11'	
	Lire le texte "Bonus Reading 3.2 - Opinions and Social Pressure"		20'	
	<i>Les étudiant-e-s réalisent l'expérience et la synthèse.</i>	Proposer une activité dans laquelle les étudiant-e-s testeront, dans leur entourage/vie quotidienne, la question de la pression sociale. Demander une synthèse de l'expérience.		
Chapitre (dans le module du MOOC): The Dark Side of Deindividuation				
Semaine 3	Visionner la vidéo "Lecture 3.5: The Dark Side of Deindividuation (Part 1: Watch Before Quiet Rage)"		7'	Asynchrone
	Visionner la vidéo "Assigned Video 3.2: Quiet Rage: The Stanford Prison Experiment"		51'	
	Visionner la vidéo "Lecture 3.6: The Dark Side of Deindividuation (Part 2: Watch After Quiet Rage)"		10'	
	Rédaction d'un rapport sur l'expérience de Stanford, incluant un raisonnement sur les aspect éthiques		60'	
Semaine 4	Phase de récupération: Par binômes, répondre aux questions posées par l'enseignant-e.	Proposer quelques questions semi-ouvertes de compréhension en lien avec les enseignements suivis à domicile. Mettre les étudiant-e-s en activité en binôme. Puis faire une correction en plénière.	20'	Synchrone
		Cours magistral: Présenter une synthèse autour des concepts abordés (sert éventuellement à compléter le contenu du MOOC, à spécifier les notions importantes ou à élargir la perspective)	40'	
	<i>Discussion / débat par sous-groupes de 5-10 personnes</i>	Proposer une discussion sur les questions éthiques liées aux expériences telles que celle de Milgram ou de l'expérience de la prison de Stanford. Nommer des personnes qui rapporteront le résultat des discussions du groupe en plénière.	30'	
Contrôle continu: Série de questions sur les thématiques abordées.				